

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 37 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ ДЕТСКИЙ САД № 37)

400087, Россия, Волгоград, ул. Невская, 8а, тел./факс (8442) 37-62-63, 37-48-29,
e-mail: mouds37@mail.ru, ОГРН 1023403441797, ИНН 3444064403, КПП 344401001

ПРОТОКОЛ № 2

заседания педагогического совета

от 28.11.2019

присутствовало: 15 чел.

отсутствовало: 5 чел.:

Шамарина Е.В.; Подольская В.А.;
Кардаева С.В.; Гвоздева А.В.-б/лист;
Григорьева А.Д. – учебный отпуск

Председатель: заведующий МОУ Детский сад № 37 Трапезникова Л.А.;
Секретарь: ст.воспитатель Зыкова Т.И.

Тема: «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ и семье»

Цель: актуализация проблемы организации тесного сотрудничества ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников ДОУ; поиск новых приемов сохранения и укрепления здоровья детей, форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ и в семье в процессе реализации ФГОС ДО.

Повестка дня

1. Доклад «О значении повышения качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».
ст.воспитатель Зыкова Т.И.
2. Результаты тематического контроля «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по физкультурно-оздоровительной работе с детьми в ДОУ и семье».
ст.воспитатель Зыкова Т.И.
3. Позиция родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ и семье. Итоги анкетирования.
ст.воспитатель Зыкова Т.И.
4. Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Презентация форм работы с семьей.
воспитатели: Плотникова Н.Н., Абдурахманова З.М.,
Еномян Н.И., участие в дискуссии всех педагогов.
5. Итоги работы, принятие решения педсовета. Рефлексия.
ст.воспитатель Зыкова Т.И.

С приветственным словом к присутствующим выступила председатель педагогического совета заведующий МОУ Трапезникова Л.А. Она познакомила всех присутствующих с повесткой дня сегодняшнего заседания и вынесла на голосование предложение заседание начать. Голосование: «за» - 15 чел.; «против» - 0; «воздержались» - 0. Принято – единогласно. Далее Лариса Алексеевна передала слово старшему воспитателю Зыковой Т.И.

Слушали Зыкову Татьяну Ивановну. Она подготовила доклад «О значении повышения качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». Ею были приведены статистические данные о резком ухудшении показателей здоровья дошкольников: на 8,1% снизилось число здоровых детей, на 6,7% увеличилось число детей с нарушениями в физическом развитии и предрасположенностью к патологиям. Почти на 1,5% возросла численность детей с 3-й группой здоровья с отчётливо выраженными отклонениями и хроническими заболеваниями.

(доклад прилагается)

Слушали Зыкову Т.И. Она зачитала справку по результатам тематического контроля «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по физкультурно-оздоровительной работе с детьми в ДОУ и семье». Ею было отмечено, что во всех группах педагоги ведут работу по привлечению родителей к сохранению и укреплению здоровья детей, используя разнообразные формы работы (участие в педагогических проектах, акциях, Недели Здоровья и т.д.). Особо Зыкова Т.И. остановилась на наличии в группах стендов, папок-передвижек, носящих информационную пропаганду среди родителей по данному направлению: во **всех** группах имеется информация по теме сохранения и укрепления здоровья, о формировании привычки к ЗОЖ. В группах № 1 и № 2 организован выпуск журнала для родителей «Здоровый малыш», в котором собраны консультации специалистов и рекомендации для родителей, подборка подвижных игр и рекомендации как и из чего можно сделать атрибуты к этим играм.

(справка прилагается)

По третьему вопросу слушали Зыкову Т.И. Она рассказала о проведенном в ДОУ анкетировании среди родителей «Растём здоровыми». Данная форма работы проводилась с целью сбора некоторых сведений о видах оздоровительных мероприятиях, применяемых к ребенку дома, а также с целью усовершенствования физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Татьяна Ивановна сказала, что в анкетировании приняли участие 100 семей. Проанализировав результаты, пришла к выводу, что на вопрос «Знаете ли Вы, как можно укрепить здоровье Вашего ребенка?», родители ответили: «прогулки на свежем воздухе», «проветривание», «правильное питание», «закаливание» и т.д., но никто из них не отметил роль **утренней гимнастики** и **подвижных игр**. Многих родителей интересуют темы, касающиеся профилактики простудных заболеваний, закаливания. Далее слово взяла Елина Е.А. Она отметила, что детям очень нравится делать утреннюю гимнастику в детском саду, но в выходные дни, когда они остаются дома, то родителями не поддерживается детская инициатива начать день с зарядки. Педагога поддержали и другие воспитатели, многие отметили, что, прежде всего, надо воспитывать в этом направлении самих родителей, которые являются примером для своих детей. Обсудив проблему, педагоги пришли к выводу, что возникшая необходимость использования оригинальных, эффективных и доступных систем оздоровительных мероприятий, опирающихся на комплексное развитие двигательных качеств, надежную связь физического и психического здоровья, возможна только в тесном контакте с родителями. Организация тесного сотрудничества ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка – одно из направлений оздоровительной работы. И такое длительное партнерство поможет достичь единого образовательного пространства.

По четвертому вопросу слушали воспитателя группы раннего возраста № 7 Плотникову Н.Н. Она представила презентацию из опыта работы «Формы укрепления здоровья детей раннего возраста». Наталья Николаевна рассказала присутствующим о работе с детьми 2-3-х лет по укреплению здоровья, представила пособия, которые она использует в работе с детьми: «дорожка здоровья», атрибуты к дыхательной гимнастике (снежинки из бумажных салфеток, кусочки ваты и т.д.). Подробно остановилась педагог на применении в группе фитонцидов (лука и чеснока): по просьбе педагогов, родители принесли из дома луковицы, и Наталья Николаевна рассказала о реакции детей на нарезанный лук – дети с удовольствием стали его есть, не замечая ни горечи, ни остроты. Им очень понравилось и воспитатели группы предложили родителям и дома давать детям в пищу лук и чеснок, сделали подбор соответствующей литературы. В заключении своего выступления Плотникова Н.Н. подготовила раздаточный материал для педагогов, в котором напечатаны советы для родителей «Как закаливать детей дома», рекомендации для родителей «Дыхательная гимнастика для детей дошкольного возраста».

Далее слово взяла воспитатель 2-ой младшей группы № 4 Абдурахманова З.М. Она представила присутствующим свой опыт работы с детьми «Использование нестандартного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с детьми 3-7 лет». Зумрут Мустапаевна рассказала и показала оборудование, сделанное своими руками: «Дыхательный тренажер»; «Волшебные колечки» - на развитие координации движений, вестибулярного аппарата; «Массажная перчатка», «Солнышко» - многофункциональное оборудование, направленное на развитие ОВД (перешагивание, прыжки с продвижением вперед), развитие равновесия, развитие мелкой моторики рук. Рассказала, как можно усложнять задачи перед детьми при использовании оборудования в разном возрасте. Педагог обратила внимание воспитателей на то, как были привлечены родители к этой работе: например, некоторые мамы оказались свидетелями проведения гимнастики после сна с применением «Дорожки здоровья» (на дорожке нашиты крупные пуговицы, деревянные палочки, меховые следы и т.д.). Родители увидели, с каким удовольствием их дети выполняют упражнения, и тоже захотели сделать дома подобное оборудование. А также родители теперь сами проявляют инициативу и придумывают сами пособия из бросового материала, направленные на оздоровление дошкольников.

Слушали воспитателя подготовительной группы № 3 Енокян Н.И. Она представила педагогам презентацию «Организация взаимодействия с семьей по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей». Наира Исабековна подробно рассказала о тех формах работы с родителями, которые она использует в данном направлении, обратила внимание на их эффективность. Беседы, консультации, родительские собрания – традиционные виды общения с родителями, но педагог особо обратила внимание на нетрадиционные формы работы – это Дни открытых дверей («Разговор о правильном питании»), всевозможные акции и конкурсы, спортивные праздники, субботники. Именно после таких мероприятий у родителей устанавливается «обратная связь» с педагогом: родители с большим энтузиазмом откликаются на просьбы воспитателя и принимают участие в них вместе со своими детьми. Наира Исабековна привела пример и рассказала о недавно проходившем в МОУ Детском саду Дне открытых дверей «Разговор о правильном питании». В рамках данного мероприятия в группе № 3 проводилось занятие «Приготовление винегрета», была организована выставка-конкурс «Полезное и вкусное блюдо моей семьи», для родителей были предложены подборка некоторых рецептов блюд из 20-ти дневного меню с последующей их дегустацией («лапшевник с творогом», «омлет», «напиток из шиповника», «рыба запеченная в омлете»). В заключении своего выступления Енокян Н.И. порекомендовала всем присутствующим использовать ее опыт работы с родителями в своей педагогической деятельности.

Далее слово взяла Зыкова Т.И. Она предложила присутствующим педагогам прокомментировать увиденное, выразить свои суждения по этому поводу и рассказать о своих практиках общения с родителями по проблеме организации физкультурно-оздоровительной работы.

- Выступили воспитатели старших групп № 1 и № 2 Елина Е.А., Петрова Н.А. и Федосеева Е.А. Они рассказали о том, как они проводили работу с родителями в рамках реализации педагогического проекта «Неделя Здоровья». Рассказали о мероприятиях, проводимых для детей с привлечением родителей: «Встреча с интересными людьми» - приглашение специалиста врача с презентацией «В здоровом теле – здоровый дух! Азбука Здоровья», консультация стоматолога Муратовой Елены Евгеньевны (родительницы ребенка группы №1 Трунова Дмитрия) «Здоровые зубы - залог здоровья» фотовыставка для родителей «Мама, папа, я – здоровая, спортивная семья»; совместное рисование дома с детьми рисунков «Спорт в нашей семье». Воспитатели раскрыли свои «плюсы» и «минусы» профессионального общения с родителями: затруднения чаще всего возникают из-за большой занятости родителей, большой % работающих бабушек и дедушек, и, как следствие, очень трудно собрать родителей на какое-либо мероприятие. Даже на родительское собрание приходят около 20% от общего количества семей. Поэтому общение в основном происходит в «группе» по Vaiber.
- Далее в дискуссию вступили воспитатели подготовительной группы № 5 Акбердина С.О. и Максудова С.М. Они также считают высокую занятость родителей главной причиной педагогической запущенности у детей не только в физическом воспитании, но и в других

образовательных областях. Педагоги поделились своими приемами общения с родителями. Они отметили наиболее эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы в своей группе. От воспитателей поступило предложение продолжать работу в данном направлении и чаще организовывать и проводить мероприятия по обмену опытом по проблеме физкультурно-оздоровительной работы. Все присутствующие педагоги дружно поддержали это предложение.

Слушали старшего воспитателя Зыкову Т.И. Она предложила педагогам подвести итоги заседания, выработать и обсудить проект решения.

РЕШЕНИЕ: 1. Разработать систему мер, способствующую активизации сотрудничества педагогического коллектива и родителей в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ и семье.

Ответственные: творческая группа педагогов. Срок: до 30.04.2020

2. Продолжать усовершенствовать работу МОУ Детского сада № 37, нацеленной на создание единого образовательного пространства ДОУ по физкультурно-оздоровительной работе с детьми в ДОУ и семье.

3. Подготовить и провести серию консультаций и семинаров с педагогами с целью повышения профессиональной компетенции, обучения диалогового общения.

Ответственный: ст.воспитатель Зыкова Т.И. Срок: до конца учебного года.

Председатель _____ /Л.А. Трапезникова

Секретарь _____ /Т.И. Зыкова

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ
педагогов МОУ Детского сада № 37

Дата проведения: **28 ноября 2019**

начало в 13.30 час.

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Должность	Подпись
1.	Зыкова Татьяна Ивановна	ст. воспитатель	
2.	Таран Екатерина Ивановна	учитель-логопед	
3.	Елина Елена Альбертовна	воспитатель	
4.	Абдурахманова Зумрут Мустапаевна	воспитатель	
5.	Петрова Наталья Александровна	воспитатель	
6.	Федосеева Елена Анатольевна	воспитатель	
7.	Енокян Наира Исабековна	воспитатель	
8.	Шамарина Елена Вениаминовна	воспитатель	
9.	Максудова Саида Мустапаевна	воспитатель	
10.	Акбердина Светлана Олеговна	воспитатель	
11.	Подольская Виктория Александровна	воспитатель	
12.	Григорьева Анна Дмитриевна	воспитатель	
13.	Гвоздева Анна Викторовна	воспитатель	
14.	Плотникова Наталья Николаевна	воспитатель	
15.	Гасанова Зарема Гаджишабановна	воспитатель	
16.	Кардаева Светлана Викторовна	воспитатель	
17.	Сабанова Елена Валерьевна	воспитатель	
18.	Пересыпкина Наталья Николаевна	муз. руководитель	
19.	Иванова Тамара Михайловна	муз. руководитель	
20.			

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 4 (четыре) листа

Заведующий МОУ Детский сад № 37
П.А. Трапезникова

